

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL NHT DENGAN METODE PERMAINAN KARTU  
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 1 SLAMPAREJO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**TEGUH PRADANA HADI  
NIM: 201410430311287**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
AGUSTUS 2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL NHT DENGAN METODE PERMAINAN KARTU  
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 1 SLAMPAREJO**

**TEGUH PRADANA HADI**  
**201410430311287**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 2 Agustus 2018



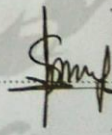
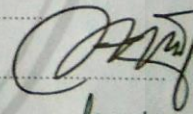
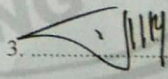
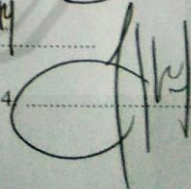
**Dekan FKIP,**

**Dr. Ponejati Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Agung Deddiliawan I., M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Alloh SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model NHT dengan Metode Permainan Kartu Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Slamparejo.” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tidak lupa turunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan semua umat dan menuntun ke jalan yang terang benderang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada :

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agung Dedi Irawan I., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memotivasi, membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ngesti Andari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Slamparejo yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Nikmah Hayati, S.Pd selaku wali kelas 3 yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis terkait dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menuntut ilmu
4. Sahabat Kacil dan teman-teman PGSD F 2014, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun diperlukan untuk perbaikan ke depannya di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya untuk penulis dalam penelitian ini namun juga kepada semua pihak yang membaca, baik secara teoritis maupun praksis.

Malang, Juli 2018

Teguh Pradana Hadi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan keaslian .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis Tindakan .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Kehadiran dan Peran Peneliti .....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
E. Data dan Sumber Data .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	25
G. Instrumen Penelitian .....	27
H. Teknik analisis Data .....	32
I. Prosedur Penelitian .....	34
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	61
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
 DAFTAR PUSTAKA .....	67
 LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	70
Lampiran 2 Lembar Observasi Proses Pembelajaran .....	93
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa .....	97
Lampiran 4 Soal Tes .....	101
Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa .....	107
Lampiran 6 Wawancara Guru .....	108
Lampiran 7 Wawancara Siswa .....	109
Lampiran 8 Dokumentasi .....	110
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Penelitian .....	112
Lampiran 10 Surat Keterangan Plagiasi .....	113



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Lif Khoiru, & Sofan Amri. 2011. *Paikem Gembrot Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot (Sebuah Analisis Teoritis, Konseptual, dan Praktik)*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya
- Amir. 2009. *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surabaya: UNS Press.
- Daryanto, & Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Esti S. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa Kelas II SDN Kledokan Depok Dengan Menggunakan Metode Permainan Kartu*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: PGSD UNY.
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. (1st ed.) cetakan 2. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifa'i, Achmad dan C.T. Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rizqi A. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IV Semester 2 SD 2 Jurang Kudus*. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: PGSD UMK.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta

- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B.2011. *Teori Motivasi & pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis, & Bansu I. Ansari. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

